

FORMATION TÂCHES DE ROUSSEURS



PUBLIC : Professionnels du secteur de la beauté et particuliers



PRÉ-REQUIS : Aucun



DURÉE : 1 jour soit 7h



HORAIRE : De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00



TARIFS : A partir de 900,00€ HT

Non assujetti à TVA – article 293B du CGI



NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION :

- Minimum : 1
- Maximum : 3



MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Inscription à réaliser minimum 1 semaine avant le démarrage de la formation.



LIEU :

2 place Léonard de Vinci, 94440 Villecresnes

*Pour les personnes en situation de handicap, nous mettons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter.
Vous pouvez nous contacter au 07 82 49 34 13*



OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes :

- Maîtriser les protocoles d'hygiène et de sécurité
- Sélectionner les bons outils
- Maîtriser la structure de la peau et la colorimétrie
- Maîtriser le protocole de création de tâches de rousseurs
- Pigmenter de manière naturelle les tâches de rousseurs
- Choisir le bon pigment en fonction de la peau de la cliente
- Proposer une expérience client de qualité, maîtriser le conseil, se développer sur les réseaux et gérer sa vitrine.



CONTENU DE LA FORMATION

MATIN

- Présentations et tour de table.
- Lecture et étude du livret de formation, réponses aux questions.
- Indications/contre-indications/précautions.
- Présentation intensive du matériel et des consommables.
- Présentation de l'outil manuel et de ses caractéristiques
- Présentation du protocole d'une séance dans le respect des règles d'hygiène.
- Colorimétrie et études des pigments
- Démonstration par la formatrice

APRÈS-MIDI

- Étude des différentes méthodes de positionnement des tâches.
- Entraînement au dessin et traçage sur fausses peaux
- Apprentissage de la posture, pression, mouvement
- Préparation du poste de travail.
- Partie pratique sur modèle réel (vraie personne)
- Questions/réponses.
- Test de connaissances.
- Débriefing.
- Remise d'un certificat de formation et du kit fourni si option prise



MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur)
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction à chaud en fin de formation



MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.



MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas
- Réflexion et échanges sur cas pratiques
- Retours d'expériences
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

ÉLÉMENTS MATÉRIELS :

- Mise à disposition de tout le matériel pédagogique nécessaire
- Accès e-learning en amont
- Support de cours au format papier et document annexes transmis au participant par mail à la fin de la formation
- Des photos pour visualiser comment créer les tâches de rousseurs.
- Tout le matériel nécessaire à la réalisation de la prestation

REFERENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR :

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation